

Deze GordonVisie wordt u aangeboden door de stichting NET.

De NET is licentiehouder van de Gordonmethode.

GordonVisie streeft ernaar zoveel mogelijk geïnteresseerden te informeren over de methode.

GordonVisie verschijnt vier keer per jaar en wordt geschreven door Saskia Henderson.

Er worden regelmatig trainingen gegeven voor ouders, partners, beroepskrachten in de kinderopvang, leerkrachten, managers. Meer weten? Surf naar www.gordontraining.nl

Geen interesse in deze mail? Meld het de afzender: hij/zij zal u van de lijst afhalen.

‘Er is niks, mam!’

Jonne (11) komt, na een lange schooldag, met een boos gezicht de kamer binnen.

‘Ha meisje!’ groet moeder haar vriendelijk. ‘Wil je een kopje thee?’

Jonne gromt wat terug, kwakt haar tas op de grond en ploft op de bank.

‘Nou nou, kan je die tas niet even netjes neerzetten?’, vraagt moeder, iets geïrriteerd.

Jonne zwijgt.

‘Wat heb jij een gezicht als een oorworm zeg. Dat is ook niet echt leuk hoe jij binnenkomt!’

‘...’

‘Wil je geen thee? Ben je soms niet lekker? Anders wil je altijd wel wat eten en drinken. Is er wat met je?’

‘Er is niks, mam.’

‘Nou, zo ziet het er anders niet uit! Kom op, joh. Een beetje zitten kniezen heeft ook weinig zin. Had je soms een slecht cijfer gekregen? Of ruzie met je vriendinnen?’

‘Neehee’

Moeder is het zat. ‘Weet je wat, ga jij maar op je eigen kamer chagrijnig zitten wezen.’

Stampend vertrekt Jonne naar haar kamer.

Daar zit je dan, met je koekjes en je dampende pot thee. Speciaal voor haar had je de middag vrijgehouden, voor wat ‘quality time’ met je kind. Helaas pakt het anders uit!

Het is een voor velen herkenbaar probleem: hoe praat je met je opgroeiende kind? Praten doen we allemaal. En toch blijft het bij tijd en wijle lastig om iets over te brengen.

In Gordontrainingen komen deze dilemma’s uitgebreid aan de orde. De communicatievaardigheden uit deze methode zet je onder andere in bij het ondersteunen van kinderen, als ze –kennelijk– een probleem hebben. Waarschijnlijk was het hierboven geschetste gesprekje anders verlopen als moeder enkele gesprekstechnieken van de Gordonmethode had gebruikt. Bijvoorbeeld ‘actief luisteren’. Actief luisteren is een kernbegrip binnen de Gordonmethode. Het betekent dat je de woorden en emoties van het kind ‘hertaalt’. Je zegt wat je denkt dat de ander voelt en bedoelt. Daarbij luister je niet alleen naar wat het kind hardop zegt (in het genoemde voorbeeld is dat niet zoveel!), maar ook wat het kind via zijn lichaamstaal uitdrukt.

Als Jonne met een boos gezicht op de bank ploft, had moeder had iets kunnen zeggen als: ‘het lijkt alsof je ergens mee

zit, klopt dat?’ En als Jonne zegt ‘er is niks, mam’, had zij kunnen zeggen: ‘dus je hebt nu niet zoveel zin om erover te praten?’ Jonnes moeder kon vervolgen met: ‘Mij lucht het soms op om te praten.’ Of: ‘Wat je wilt. En als je later wel wilt vertellen, dan weet je dat dat altijd kan, oké?’

Door te respecteren dat kinderen niet altijd willen praten op het moment dat wij uitkiezen, schep je meer ruimte. Grote kans dat het kind dan wel wil praten, juist omdat het minder druk ervaart.

Minder effectief is het om nu iets te zeggen over de tas die Jonne ‘neerkwakt’. Een grens stellen als een kind duidelijk gestresst of gefrustreerd is, levert meestal een heftige confrontatie op. Iets zeggen over die tas kan ook later, als de gemoederen wat bedaard zijn. Timing is belangrijk! De kans is dan groter dat Jonne het echt hoort en ernaar kan handelen.

De Gordonmethode biedt praktische handvatten hoe je om kunt gaan met het ondersteunen van kinderen die een probleem ervaren en het effectief oplossen van conflicten. Wilt u meer weten, dan is het boek ‘luisteren naar kinderen’ van Thomas Gordon een aanrader. Voor trainingen en andere informatie kunt u terecht bij www.gordontraining.nl

